

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati, Frøyaskolen

Hjemmel: Fastsatt av Hovedutvalg for levekår [dato] med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa § 10-7 og § 10-4.

§ 1. Formål

Skolereglementet skal bidra til at elevene i Frøyaskolen har et trygt og godt læringsmiljø, som skaper trivsel og inkludering. Reglementet skal videre legge til rette for medvirkning fra elever og foresatte i planlegging, gjennomføring og vurdering av skolens virksomhet.

§ 2. Virkeområde

Reglementet gjelder for grunnskolene i Frøya kommune.

Reglementet gjelder i skoletiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens regi.

Reglementet kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har en trygg og god læringsarena.

I tillegg til dette reglementet gis det enkelte samarbeidsutvalget myndighet til å gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles behov.

§ 3. Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 4. Vurdering av elevens orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Fra og med ungdomsskolen vil karakterene i orden og oppførsel som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 4.1. Regler for orden

Elevene skal

- møte presist
- følge skolens regler for melding av fravær
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden
- følge skolens regler for bruk av mobil og digitale verktøy

§ 4.2. Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- være til stede i opplæringen
- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- bidra til et godt skolemiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr
- bruke nettvett og utvise god oppførsel mot andre også på nett

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus (voksenopplæringscentre kan i lokalt reglement tillate bruk av røyk/tobakk/snus på nærmere angitte områder dersom senteret ikke har elever som får opplæring etter opplæringsloven § 3-1 (før fylte 25 år))
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
- å utøve skade på skolens eiendom

§ 4.3. Mobil på skolen

Frøyaskolen er i utgangspunktet mobilfri. Elevene må følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr.

§ 5. Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og vurdert overlates til politiet.

Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med skolens regler, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter dette reglementet ikke aksepteres.

Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, bør disse gjenstandene leveres til foreldrene.

§ 6. Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Skolene kan bruke flere reaksjonsformer ved brudd på skolereglementet, blant annet:

- a) muntlig samtale med eleven
- b) muntlig melding til foreldre/foresatte

- c) skriftlig melding til foreldre/foresatte
- d) møte med elev, foreldre/foresatte og skolens ledelse
- e) midlertidig innskrenking av elevenes bevegelsesfrihet på skolens arena
- f) pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
- g) bortvisning fra undervisningen for en opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer
- h) bortvisning for resten av dagen
- i) bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av dagen, inntil tre dager på 8.-10. årstrinn
- j) midlertidig eller permanent skolebytte

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

§ 7. Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

§ 8. Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige med inntil 5000 NOK. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 9. Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- Rektor avgjør om reaksjonene i § 6 g, h, i og j, og § 7 og § 8 skal benyttes. Rektor eller den rektor delegerer det til avgjør om reaksjonene i § 6 a, b, c, e og f skal benyttes.
- I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig. Før foresatte varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser.
- Foreldre/foresatte til elever på års-trinnene 1–7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

- Reaksjonene i § 6 g, h, i og j er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 10. Organisering av skoledemokrati

Det skal på hver skole være et samarbeidsutvalg (SU) i henhold til reglement for driftsstyrene i Frøyaskolen.

På hver grunnskole skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

På hver skole skal det være et skolemiljøutvalg (SMU). I skolemiljøutvalget på grunnskolen skal elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelse og kommunen være representerte.

Skolemiljøutvalget skal være sett sammen slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall.

Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av taushetsplikt blir behandla i skolemiljøutvalget på grunnskolen. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantene sine stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

Det skal være elevråd på alle grunnskoler i samsvar med opplæringsloven.

§ 11. Ikrafttredelse

Denne forskriften trer straks. Samtidig oppheves forskrift 1. august 2018 nr. 2295 om ordensreglement for orden og oppførsel i Frøyaskolen.